Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “We Use Goods and Services” (Hacemos uso de bienes y servicios).

Esta semana comenzamos nuestra novena unidad en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, se sugerirán actividades que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, los estudiantes explorarán el papel que juega el comercio en las comunidades. Por ejemplo, en una selección leerán y compararán diferentes servicios prestados en las comunidades y descubrirán cuáles son servicios y cuáles bienes de la comunidad. Los textos seleccionados en esta unidad presentan una variedad de géneros, incluidos textos informativos y de ficción.

Reconocer el papel de los bienes y servicios es un tema importante que pueden explorar más en casa.

Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto con nosotros.

We Use Goods and Services (Hacemos uso de bienes y servicios)

En esta unidad, leeremos sobre bienes y servicios y reflexionaremos en profundidad sobre la pregunta “Why do people trade with each other?” (¿Por qué las personas comercian entre sí?). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar la conversación sobre bienes y servicios, y para fortalecer las destrezas y conceptos que su niño/niña está aprendiendo en la escuela. Mientras exploran el papel del comercio en la comunidad, usen estas actividades como trampolín para la conversación.

Conexión del tema

Bienes y servicios en acción

En un cuaderno, ayude a su niño/niña a crear un gráfico de dos columnas. Etiquete un lado como “GOODS” (BIENES) y el otro como “SERVICES” (SERVICIOS). Traiga el cuaderno y el lápiz mientras camina por el vecindario. Asegúrese de pasar por la oficina de correos, la estación de bomberos, el mercado local, etc. Haga que su niño/niña tome notas sobre los bienes y servicios que ambos ven en el camino, marcándolos en la columna correspondiente.

Conexión del vocabulario

¿Bienes o servicios?

Su niño/niña está aprendiendo nuevas palabras asociadas con bienes y servicios, como **milk** (leche), **processing** (procedimiento), **almond** (almendra), **protect** (proteger), **dentist** (dentista), **helping** (ayudar), **making** (hacer), **work** (trabajar), **shoemaker** (zapatero), **workbench** (banco de trabajo), **milked** (ordeñado). Escriba estas palabras en fichas y colóquelas boca abajo en un grupo. Túrnense para elegir una palabra. Comente qué significa la palabra y si está asociada con bienes, servicios o ambos, y por qué.

Conexión de la comprensión

Paso a paso

Varias de los textos seleccionados que leeremos en clase son ejemplos de texto de procedimiento. Por ejemplo, el texto “From Dairy Farm to You” (De la granja lechera a ti) explica el proceso de cómo la leche llega de una granja a nuestra mesa. Pueden practicar la identificación de pasos en un proceso con su niño/niña, una destreza de lectura importante, señalando ejemplos de textos de procedimiento en su vida diaria, como recetas e instrucciones. Luego, anime a su niño/niña a poner los pasos en orden para explicar cómo jugar su juego favorito, hacer su receta favorita, etc.

Conexión de la fonética

Emparejar el sonido

En nuestra instrucción de fonética, su niño/niña está aprendiendo a reconocer el sonido /oi/, como en **joy** (alegría) y **boy** (chico), y palabras con el sonido /ou/, como en **house** (casa) y **clown** (payaso). Con su niño/niña, recorte imágenes de palabras que tengan estos sonidos y péguelas en las fichas. Pegue cada palabra en la ficha del diptongo correspondiente. Haga que su niño/niña lea la palabra en voz alta. Los ejemplos pueden incluir **coin** (moneda), **boy** (chico), **toy** (juguete), **point** (señalar), **noise** (ruido), **cow** (vaca), **clown** (payaso), **round** (redondo), **house** (casa), **mouse** (ratón), **shout** (grito). Coloque las tarjetas o papeles boca abajo en filas. Voltea dos cartas. Si los sonidos en las dos cartas coinciden, el jugador toma las cartas. Si no lo hacen, deles la vuelta. Túrnense.